

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и прикладной информатики



Рабочая программа дисциплины

Бюджетная система и межбюджетные отношения в РФ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.04.04- «Государственное и муниципальное управление»

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - **2022**

(по учебному плану)

Программу составил(а): к.э.н., доц. кафедры Экономики и прикладной информатики Тамбиева Х.М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 №1000, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры: экономики и прикладной информатики на 2023- 2024 уч. год

Протокол №10.2 от 22.06. 2023 г.

Зав. кафедрой



Маршанов Б.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
5.2. Тематика лабораторных занятий.....	7
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	7
6. Образовательные технологии	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....	9
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:	12
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет).....	13
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов:.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	20
8.1. Основная литература:	20
8.2. Дополнительная литература:	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).....	21
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	22
10.1. Общесистемные требования.....	22
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	22
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	24
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
12. Лист регистрации изменений	25

1. Наименование дисциплины (модуля)

Бюджетная система и межбюджетные отношения в РФ

Целью изучения дисциплины является: формирование прочной теоретической базы для понимания механизма функционирования бюджетной системы и межбюджетных отношений; развитие практических навыков у студентов по оценки источников формирования бюджетов различных уровней, а так же направлений расходования средств данных бюджетов; развитие способности оценки современного состояния финансовой и бюджетной системы РФ, выявление актуальных проблем при формировании и распределении бюджетных средств.

Для достижения цели ставятся задачи:

- раскрыть содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- изучить бюджетное устройство и бюджетную систему РФ, принципы организации бюджетной систем;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, определяющими бюджетную систему Российской Федерации;
- освоить методы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципы организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) «Бюджетная система и межбюджетные отношения в РФ» относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.01.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным экономическим дисциплинам, изучаемым в магистратуре: «История государственного управления в России», «Правовые системы современной России», «Теория политики», «Система государственного и муниципального управления в России», «Государственная и муниципальная служба», «Управленческий консалтинг», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Современное региональное управление», «Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Бюджетная система и межбюджетные отношения в РФ" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Экономика КЧР», «Документационное обеспечение управления», «Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления», «Международная интеграция и система международных отношений», «Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами» и др. полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бюджетная система и межбюджетные отношения в РФ.» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с целями и задачами, внутренними и внешними условиями деятельности органа публичной власти, принципами распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-1.15. Знает основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса на всех уровнях; ПК-1.16. Владеет навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой	Знать: основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса на всех уровнях; Уметь: анализировать аналитические и информационные материалы и документы по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле Владеть: навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой
ПК-2	Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ	ПК-2.1. Знает методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ ПК-2.2. Умеет разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ ПК-2.3. Владеет навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки	Знать: методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ Уметь: обеспечить разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ Владеть: навыками

		экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ
--	--	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет _____ 4 _____ ЗЕТ,

_____ 144 _____ академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	12
Аудиторная работа (всего):	12
в том числе:	
лекции	4
семинары, практические занятия	8
практикумы	-
лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа:	
курсовые работы	-
консультация перед экзаменом	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	128
Контроль самостоятельной работы	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	2 сем. зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для заочной формы

№ п/п	Курс/ Семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.	Конт роль	
1	1/2	Тема: Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика РФ.	14	2	-	-	12	
2	1/2	Тема: Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.	12	-	-	-	12	
3	1/2	Тема: Организация бюджетного процесса в РФ.	12	-	2	-	10	
4	1/2	Тема: Бюджетная классификация.	12	-	-	-	12	
5	1/2	Тема: Содержание и принципы формирования доходов бюджетов.	14	-	2	-	12	
6	1/2	Тема: Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.	12	-	-	-	12	
7	1/2	Тема: Государственный кредит. Государственный долг РФ.	12	-	-	-	12	
8	1/2	Тема: Внебюджетные фонды РФ.	14	-	2	-	12	
9	1/2	Тема: Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам.	14	-	-	2	12	
10	1/2	Тема: Организационно-правовые основы построения бюджетной системы.	14	-	2	-	12	
11	1/2	Тема: Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм в РФ.	14	2	-	2	10	
		Итого	144	4	8	4	128	

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и лабораторных занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Лабораторные занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-2					
Базовый	Знать методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	Не знает методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	В целом знает методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	Знает методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	
	Уметь разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	Не умеет разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	В целом умеет разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	Умеет разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	
	Владеть навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации	Не владеет навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации	В целом владеет навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации	Владеет навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации	

	государственных программ	государственных программ	государственных программ	государственных программ	
Повышенны й	Знать методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ				В полном объеме знает методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ
	Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.				Умеет в полном объеме анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	Владеть навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ				В полном объеме владеет навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ
ПК-1					
Базовый	Знать: основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса на всех уровнях; и контроле	Не знает основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса на всех уровнях; и контроле	В целом знает основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса на всех уровнях; и контроле	Знает основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса на всех уровнях; и контроле	
	Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет	

	анализировать аналитические и информационные материалы и документы по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении	анализировать аналитические и информационные материалы и документы по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении	анализировать аналитические и информационные материалы и документы по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении	анализировать аналитические и информационные материалы и документы по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении	
	Владеть: навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой	Не владеет навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой	В целом владеет навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой	Владеет навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой	
Повышенны й					В полном объеме знает основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса на всех уровнях; и контроле
					В полном объеме умеет анализировать аналитические и информационные материалы и документы по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении
					В полном объеме владеет навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов,

					отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой
--	--	--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Экономическая сущность «бюджетная система» и «бюджетное устройство» Российской Федерации.
2. Состав и структуру каждого из звеньев бюджетной системы РФ, ее значение в социально-экономическом развитии РФ, регионов и муниципальных образований.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система Карачаево-Черкесской республики
4. Характеристика звеньев бюджетной системы РФ и их функции.
5. Полномочия звеньев бюджетной системы РФ.
6. Цели и задачи финансово-бюджетной политики.
7. Содержание финансово-бюджетной политики РФ.
8. Содержание финансово-бюджетной политики на субфедеральном уровне.
9. Финансово-бюджетной политики на муниципальном уровне.
10. Бюджетной классификация РФ.
11. Организация функционирования государственного бюджета и бюджета муниципальных образований.
12. Организация функционирования внебюджетных фондов.
13. Негосударственные социальные внебюджетные фонды
14. Формирование федерального, субфедерального и местных бюджетов.
15. Межбюджетные отношения и их реформирование в РФ.
16. Основные принципы организации межбюджетных отношений в РФ.
17. Бюджетный федерализм, его реализация в РФ, совершенствование межбюджетных отношений.
18. Управление общественными финансами.
19. Сбалансированность федерального бюджета. Дефицит. Профицит.
20. Государственный и муниципальный долг.
21. Методы регулирования и сбалансирования бюджетов.
22. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство.
23. Состав и структура расходов бюджета на социальное развитие.
24. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.
25. Стратегия бюджетных реформ на период до 2025 г.
26. Конкурсное распределение ресурсов бюджета; наделение субъектов бюджетного планирования большей гибкостью и одновременно большей ответственностью как по планированию, так и по использованию бюджетных средств.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Современная бюджетная система России, принципы ее построения.
2. Резервный фонд: источники формирования, нормативная величина, управление средствами фонда.
3. Бюджетное законодательство РФ: становление и современное состояние
4. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
5. Цели и задачи бюджетной политики РФ на очередной финансовый год и среднесрочную перспективу.
6. Формирование доходов бюджета субъекта РФ в современных условиях.
7. Бюджетная политика: цели и содержание.
8. Состав и структура бюджета субъекта РФ.

9. Бюджетный федерализм, его реализация в РФ. Модели бюджетного федерализма.
10. Новая система оплаты труда работников бюджетных учреждений.
11. Формирование доходов федерального бюджета в современных условиях.
12. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.
13. Состав нефтегазовых доходов федерального бюджета и их использование.
14. Состав и структура местных бюджетов.
15. Взаимоотношения бюджетов внутри бюджетной системы субъекта РФ.
16. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
17. Сущность и функции государственного бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
18. Федеральный бюджет - инструмент реализации государственной политики.
19. Формирование доходов бюджетов муниципальных районов.
20. Региональный фонд финансовой поддержки муниципальных районов.
21. Состав и структура федерального бюджета.
22. Совершенствование среднесрочного финансового планирования.
23. Межбюджетные трансферты: формы, цели и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
24. Классификация доходов бюджетов.
25. Методы регулирования и сбалансирования бюджетов.
26. Формирование расходов бюджетов.
27. Классификация операций сектора государственного управления.
28. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
29. Фонд национального благосостояния: формирование, использование, управление средствами.
30. Бюджетная классификация: значение и состав.
31. Основные направления реструктуризации бюджетного сектора.
32. Дефицит бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.
33. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
34. Органы государственного финансового контроля.
35. Налоговые доходы бюджетов городских округов.
36. Администратор доходов бюджета.
37. Главный распорядитель бюджетных средств.
38. Принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований.
39. Бюджетное учреждение. Определение понятия по Бюджетному кодексу РФ.
40. Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджета.
41. Бюджетная роспись.
42. Принцип единства кассы.
43. Расходные обязательства, определение понятия.
44. Принцип сбалансированности бюджета.
45. Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств.
46. Главный администратор доходов бюджета.
47. Государственный и/или муниципальный долг.
48. Бюджетные обязательства. Определение понятия по Бюджетному кодексу РФ.
49. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.
50. Принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств.
51. Принцип единства бюджетной системы РФ.
52. Бюджетный кредит.
53. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы РФ.

54. Принцип подведомственности расходов.
55. Принцип достоверности бюджета.
56. Принцип прозрачности (открытости).
57. Бюджетный процесс субъекта РФ.
58. Резервный фонд: причины создания, источники формирования, нормативная величина, управление средствами фонда.
59. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы РФ.
60. Классификация доходов бюджетов бюджетной системы РФ.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Теория систем и системный анализ»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов:

1. Бюджетная система – это:

- свод бюджетов государства;
- совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов;
- совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов и внебюджетных фондов.

2. Дотации – это бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозвратной и безвозмездной основе для:

- покрытия текущих расходов;
- выплат населению;
- финансирования определенных программ.

3. Фонд денежных средств, образуемый в составе бюджета за счет доходов целевого назначения или в порядке отчислений от конкретных видов доходов – это:

- бюджет развития;
- целевой бюджетный фонд;
- капитальный бюджет;

– внебюджетный фонд.

4. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на определенные целевые расходы, – это:

- дотации;
- субвенции;
- субсидии;
- кредит.

5. Бюджетные взаимоотношения центра и регионов – это:

- бюджетная система;
- бюджетная процедура;
- бюджетный процесс;
- бюджетный федерализм.

6. Экономическая бюджетная классификация является группировкой по экономическому содержанию:

- доходов бюджета;
- расходов бюджета;
- доходов и расходов бюджета.

7. Процесс разработки федерального бюджета начинается с момента:

- подписания указа Президентом;
- постановления правительства;
- решения Государственной Думы.

8. Источниками покрытия дефицита бюджета являются:

- секвестирование расходов;
- увеличение доходов;
- эмиссия.

9. Федеральные налоги – это налоги, устанавливаемые федеральными органами власти для формирования:

- федерального бюджета;
- федерального и республиканского бюджетов;
- бюджетов всех уровней.

10. Бюджетные средства, предоставляемые на возвратной безвозмездной или возмездной основах на срок не более 6 месяцев, – это:

- бюджетная ссуда;
- бюджетный кредит;
- бюджетные ассигнования.

11. Орудием реализации финансовой политики государства в области международного сотрудничества выступает:

- финансовая политика;
- финансовый механизм;
- финансовое регулирование.

12. Участие в международных организациях и фондах предполагает:

- внесение соответствующих; квот в уставные капиталы и бюджеты данных организаций;
- регулирование международных интеграционных процессов;
- изыскание источников и мобилизация необходимых финансовых ресурсов для финансирования различных направлений международного сотрудничества.

13. Финансовое регулирование внешнеэкономических связей проводится посредством:

валютного контроля;

- формирования и использования централизованных валютных фондов;

- таможенного контроля.

14. Источниками финансирования зарубежных инвестиций являются:

- бюджетные ассигнования;
- привлеченные средства;
- собственные средства отечественных предприятий;

15. В основе формирования курсов валют находятся:

- состояние платежного баланса;
- методы государственного регулирования;
- стоимостные пропорции обмена;

16. Официально объявленное понижение золотого содержания денежной единицы:

- девальвация валют;
- ревальвация валют;
- деноминация валют.

17. Основные методы регулирования валютных курсов:

- валютная интервенция;
- валютный контроль;
- паспортизация валютных сделок.

18. Соотношение стоимости экспорта и импорта товаров страны за соответствующий период отражает:

- расчетный баланс;
- общий платежный баланс страны;
- платежный баланс по текущим операциям.

19. Совокупность мероприятий и нормативных правил государства, установленных в законодательном или административном порядке, направленных на ограничение операций с валютой, золотом и другими валютными ценностями – это:

- валютные интервенции;
- валютные ограничения;
- дисконтная политика.

20. По Дж. Кейнсу основным инструментом вмешательства в экономику являются:

- государственные доходы;
- государственные расходы.

21. Орудием реализации финансовой политики государства в области международного сотрудничества выступает:

- финансовая политика;
- финансовый механизм;
- финансовое регулирование.

22. Участие в международных организациях и фондах предполагает:

- внесение соответствующих; квот в уставные капиталы и бюджеты данных организаций;
- регулирование международных интеграционных процессов;
- изыскание источников и мобилизация необходимых финансовых ресурсов для финансирования различных направлений международного сотрудничества.

23. Финансовое регулирование внешнеэкономических связей проводится посредством:

- валютного контроля;
- формирования и использования централизованных валютных фондов;
- таможенного контроля.

24. Источниками финансирования зарубежных инвестиций являются:

- бюджетные ассигнования;
- привлеченные средства;
- собственные средства отечественных предприятий;

25. В основе формирования курсов валют находятся:

- состояние платежного баланса;
- методы государственного регулирования;
- стоимостные пропорции обмена;+

26. Официально объявленное понижение золотого содержания денежной единицы:

- девальвация валют;
- ревальвация валют;
- деноминация валют.

27. Основные методы регулирования валютных курсов:

- валютная интервенция;
- валютный контроль;
- паспортизация валютных сделок.

28. Соотношение стоимости экспорта и импорта товаров страны за соответствующий период отражает:

- расчетный баланс;
- общий платежный баланс страны;
- платежный баланс по текущим операциям.

29. Совокупность мероприятий и нормативных правил государства, установленных в законодательном или административном порядке, направленных на ограничение операций с валютой, золотом и другими валютными ценностями – это:

- валютные интервенции;
- валютные ограничения;
- дисконтная политика.

30. По Дж. Кейнсу основным инструментом вмешательства в экономику являются:

- государственные доходы;
- государственные расходы.

ЗАДАНИЯ:

Задание № 1

Полная стоимость основных фондов предприятия за год увеличилась на 0,7% и составила на конец года 100,7 млн руб. За год введено новых основных фондов на 2,7 млн руб. Коэффициент выбытия основных фондов за год составил ____%.

Введите ответ (целое число)

Задание № 2

В части «Использование» счета образования доходов отражаются следующие статьи ...

Выберите не менее двух вариантов:

- промежуточное потребление
- валовая прибыль и валовые смешанные доходы
- налоги на продукты
- валовое накопление
- оплата труда

Задание № 3.

Установите соответствие между субъектом экономики и примером финансовых отношений:

1. Домохозяйство вступает в финансовые отношения
2. Коммерческая организация вступает в финансовые отношения
3. Некоммерческая организация вступает в финансовые отношения

Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа :

- с благотворителями по поводу получения пожертвований на лечение тяжелобольных детей;
- с публично-правовыми организациями по поводу уплаты налога на имущество физических лиц;
- с инвесторами при размещении корпоративных облигаций;
- с органами социальной опеки по поводу оказания безвозмездной помощи пожилым и престарелым гражданам.

Задание № 4.

Установите соответствие между субъектами экономики и их целями при осуществлении инвестиций на кредитном рынке:

1. Коммерческая организация
2. Некоммерческая организация
3. Домохозяйство

Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа :

- получение дополнительного дохода;
- сохранение уровня оборачиваемости основных средств;
- сохранение уровня оборачиваемости оборотных средств и получение внереализационного дохода;
- получение внереализационного дохода.

Задание № 5.

Основными субъектами финансового регулирования выступают ...

Выберите не менее двух вариантов:

- банки с государственным участием;
- коммерческие банки;
- Центральный банк РФ;
- органы местного самоуправления;
- коммерческие организации.

Задание № 6.

Ключевыми задачами Центрального Банка в российской экономике являются ...

Выберите не менее двух вариантов:

- развитие финансового рынка;
- контроль над уровнем инфляции;
- установление оптимального режима налогообложения;
- установление оптимального таможенного режима;
- выполнение расчетных операций со средствами государственного бюджета.

Задание № 7.

Установите соответствие между институтами финансового рынка и основной деятельностью этих институтов.

1. Банки
2. Инвестиционные компании
3. Фондовые биржи

Установите **соответствие** между объектами задания и вариантами ответа:

- размещение ценных бумаг, привлекающих средства для эмитентов, проведение сделок по слиянию и поглощению;
- торговля финансовыми инструментами;
- выдача кредитов и привлечение депозитов;
- организация торговли ценными бумагами на организованном рынке.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовым заданиям.

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

Критерии оценки тестового материала по дисциплине

«Бюджетная система и межбюджетные отношения»:

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Скрыбин, О. О. Бюджетная система РФ : учебное пособие / О. О. Скрыбин, О. В. Кравченко, А. Ю. Анисимов. – Москва : МИСИС, 2019. – 103 с. – ISBN 978-5-906953-78-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/12906>– Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Нечаев, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 266 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. – (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010705-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/993006>– Режим доступа: по подписке.

3. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 272 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1020225>– Режим доступа: по подписке.

4. Селезнев, А. З. Бюджетная система РФ: Учебное пособие / А.З. Селезнев; МГИМО (университет). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 448 с.

- ISBN 978-5-9776-0194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945363> – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Грицюк, Т. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т. В. Грицюк, В. В. Котилко, И. В. Лексин. - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-00184-024-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1489559>– Режим доступа: по подписке.

2. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5. – Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>– Режим доступа: по подписке.

3. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 308 с. – ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093691>– Режим доступа: по подписке.

4. Суглобов А. Е. , Черкасова Ю. И. , Макарова С. Н. , Слободчиков Д. Н. , Манышин Д. М. , Петренко В. А. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015, - 519 с.

5. Силуанов А.Г. Бюджетные отношения в условиях финансового кризиса / Силуанов А.Г. // Финансы.- 2009.-№5. – С. 10 – 12.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 /2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023 / 2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория №513 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).			
Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 12.05.2024г.			